

# PREOCUPAÇÕES EXCESSIVAS (SCAS-P)

Nome do jovem \_\_\_\_\_ Idade \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_

Entrevistado \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Por favor, marque a resposta que melhor descreve seu filho(a).**

	Nunca (0)	Às vezes (1)	Muitas vezes (2)	Sempre (3)
1 Ele(a) se preocupa com as coisas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Quando ele(a) tem um problema, ele(a) se queixa de ficar com uma sensação esquisita no estômago	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Ele(a) se queixa de que sente medo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 Quando ele(a) tem um problema, ele(a) se queixa de que seu coração bate muito rápido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20 Ele(a) se preocupa que algo ruim vá acontecer a ele(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 Quando ele(a) tem um problema, ele(a) se sente nervoso(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Soma \_\_\_\_\_

Percentil(%)  
(Tabela 1) \_\_\_\_\_

→ Tabela 2 recomendações

**Essas dificuldades atrapalham o dia a dia do seu filho(a) no convívio com familiares, amigos, no aprendizado escolar e/ou nas atividades de lazer?**

Não ( ) Um pouco ( ) Muito ( )

# PREOCUPAÇÕES EXCESSIVAS (SCAS-P)

Tabela 1. Percentile

Soma	6-9 anos		10-13 anos		14-17 anos	
	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)
0	0	0	0	0	0	0
1	3	3	0	1	0	0
2	6	6	4	5	7	0
3	15	13	18	16	24	10
4	25	18	33	32	40	21
5	42	31	49	46	55	32
6	48	42	62	59	67	46
7	55	49	72	72	77	57
8	67	54	78	79	83	68
9	78	59	84	83	85	76
10	85	69	91	88	89	87
11	97	8	93	92	91	96
12	98	92	96	95	98	97
13	100	93	97	96	100	97
14	100	95	98	98	100	98
15	100	97	99	99	100	99
16	100	100	100	100	100	99
17	100	100	100	100	100	100
18	100	100	100	100	100	100

A. R. Simioni, G. Polanczyk, L. A. Rohde, and G. A. Salum. "Translating Measurement-Based Care to Clinical Practice in the Real World: A Stratified Targeted Dimensional Approach to Child and Adolescent Mental Health". In: medRxiv (2020)

Tabela 2.

%	Problemas	Recomendações
<70	Mínimos	O que você está sentindo está abaixo do que a maioria das pessoas sente, nenhuma intervenção específica está indicada, mas você sempre pode melhorar sua saúde mental adotando hábitos saudáveis de vida como se engajar em uma atividade física, checar se seus hábitos de sono.
70-89	Leves	Você apresenta sintomas que são considerados leves, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo já estão indicados. Considere reavaliar novamente seus sintomas em cerca de 3 meses para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 3 meses considere avaliar níveis de prejuízo na vida para uma melhor tomada de decisão sobre uma avaliação mais detalhadas de outros problemas que podem estar interferindo na vida.
90-95	Moderados	Você apresenta sintomas que são considerados moderados, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo são essenciais para que os sintomas não progridam. Neste nível está indicado também estratégias de psicoeducação para lidar com o tipo de sintomas que você está sentindo. Várias técnicas de psicoeducação podem ajudar a reduzir os sintomas busque materiais específicos para os seu tipo de sintoma. Considere reavaliar novamente seus sintomas em 2 semanas para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Considere avaliar o nível de prejuízo que esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 2 semanas ou se o prejuízo começa a ficar evidente, é possível que uma avaliação de um profissional de saúde seja necessária.
>95	Graves	Você apresenta sintomas que são considerados graves. Neste nível além de estratégias como atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta e estratégias de psicoeducação, está indicada uma avaliação especializada por um profissional de saúde para tratamento específico. Isso se torna ainda mais importante quando esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se o prejuízo é grave é importante avaliar riscos (de suicídio, agressão, etc.) e necessidade de obter uma avaliação com urgência.

# CRISES INESPERADAS DE ANSIEDADE (SCAS-P)

Nome do jovem \_\_\_\_\_ Idade \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_

Entrevistado \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Por favor, marque a resposta que melhor descreve seu filho(a).**

	Nunca (0)	Às vezes (1)	Muitas vezes (2)	Sempre (3)
12 Ele(a) se queixa de sentir como se de repente não pudesse respirar quando não há razão para isso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19 Ele(a) começa de repente a tremer ou se agitar quando não há razão para isso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25 Ele(a) fica assustado(a) se tem que viajar em um carro, um ônibus ou um trem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27 Ele(a) tem medo de ficar em lugares cheios de gente (como shoppings, cinemas, ônibus ou parquinhos lotados)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28 Ele(a) se sente muito assustado(a) de repente, sem razão nenhuma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30 Ele(a) se queixa de ficar tonto(a) ou desmaiar de repente quando não há razão para isso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32 Ele(a) se queixa de que o coração dele(a) começa a bater muito rápido de repente sem nenhuma razão	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33 Ele(a) se preocupa que vai se sentir assustado(a) de repente quando não há nada do que ter medo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34 Ele(a) tem medo de estar em locais pequenos fechados, como túneis ou quartos pequenos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Soma \_\_\_\_\_

Percentil(%)  
(Tabela 1) \_\_\_\_\_

→ Tabela 2 recomendações

**Essas dificuldades atrapalham o dia a dia do seu filho(a) no convívio com familiares, amigos, no aprendizado escolar e/ou nas atividades de lazer?**

Não ( ) Um pouco ( ) Muito ( )

**Spence Children's Anxiety Scale - Parent Version**

<https://www.scaswebsite.com/> Spence and Waters (2004). A parent report measure of children's anxiety. Behaviour

Nauta, Scholing, Rapee, Abbott, Spence and Waters (2004). A parent report measure of children's anxiety. Behaviour Research and Therapy. 42 (7), 813-839

Behaviour Research and Therapy. 42 (7), 813-839

# CRISES INESPERADAS DE ANSIEDADE (SCAS-P)

Tabela 1. Percentile

Soma	6-9 anos		10-13 anos		14-17 anos	
	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)
0	0	0	0	0	0	0
1	54	29	53	47	56	31
2	65	41	69	67	66	52
3	70	54	74	76	73	61
4	74	64	80	81	78	67
5	79	74	82	85	84	76
6	93	79	87	90	89	80
7	95	82	91	92	90	83
8	96	83	94	93	91	86
9	97	85	96	94	94	90
10	100	86	97	95	96	92
11	100	92	98	97	98	94
12	100	93	99	98	100	95
13	100	95	99	98	100	96
14	100	97	100	99	100	96
15	100	100	100	99	100	97
16	100	100	100	99	100	99
17	100	100	100	99	100	100
18~27	100	100	100	100	100	100

A. R. Simioni, G. Polanczyk, L. A. Rohde, and G. A. Salum. "Translating Measurement-Based Care to Clinical Practice in the Real World: A Stratified Targeted Dimensional Approach to Child and Adolescent Mental Health". In: medRxiv (2020)

Tabela 2.

%	Problemas	Recomendações
<70	Mínimos	O que você está sentindo está abaixo do que a maioria das pessoas sente, nenhuma intervenção específica está indicada, mas você sempre pode melhorar sua saúde mental adotando hábitos saudáveis de vida como se engajar em uma atividade física, checar se seus hábitos de sono.
70-89	Leves	Você apresenta sintomas que são considerados leves, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo já estão indicados. Considere reavaliar novamente seus sintomas em cerca de 3 meses para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 3 meses considere avaliar níveis de prejuízo na vida para uma melhor tomada de decisão sobre uma avaliação mais detalhadas de outros problemas que podem estar interferindo na vida.
90-95	Moderados	Você apresenta sintomas que são considerados moderados, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo são essenciais para que os sintomas não progridam. Neste nível está indicado também estratégias de psicoeducação para lidar com o tipo de sintomas que você está sentindo. Várias técnicas de psicoeducação podem ajudar a reduzir os sintomas busque materiais específicos para os seu tipo de sintoma. Considere reavaliar novamente seus sintomas em 2 semanas para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Considere avaliar o nível de prejuízo que esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 2 semanas ou se o prejuízo começa a ficar evidente, é possível que uma avaliação de um profissional de saúde seja necessária.
>95	Graves	Você apresenta sintomas que são considerados graves. Neste nível além de estratégias como atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta e estratégias de psicoeducação, está indicada uma avaliação especializada por um profissional de saúde para tratamento específico. Isso se torna ainda mais importante quando esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se o prejuízo é grave é importante avaliar riscos (de suicídio, agressão, etc.) e necessidade de obter uma avaliação com urgência.

# MEDO DE SEPARAÇÃO DAS FIGURAS DE LIGAÇÃO (SCAS-P)

Nome do jovem \_\_\_\_\_ Idade \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_

Entrevistado \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Por favor, marque a resposta que melhor descreve seu filho(a).**

	Nunca (0)	Às vezes (1)	Muitas vezes (2)	Sempre (3)
5 Ele(a) ficaria com medo de ficar sozinho(a) em casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Ele(a) se preocupa em estar longe de nós/mim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Ele(a) se preocupa que algo terrível vá acontecer com alguém da nossa família	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 Ele(a) sente medo se tiver que dormir sozinho(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15 Ele(a) tem problemas em ir para a escola porque se sente nervoso(a) ou assustado(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38 Ele(a) ficaria com medo se tivesse que passar a noite longe de casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Soma \_\_\_\_\_

Percentil(%)  
(Tabela 1) \_\_\_\_\_

→ Tabela 2 recomendações

**Essas dificuldades atrapalham o dia a dia do seu filho(a) no convívio com familiares, amigos, no aprendizado escolar e/ou nas atividades de lazer?**

Não ( ) Um pouco ( ) Muito ( )

# MEDO DE SEPARAÇÃO DAS FIGURAS DE LIGAÇÃO (SCAS-P)

Tabela 1. Percentile

Soma	6-9 anos		10-13 anos		14-17 anos	
	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)
0	0	0	0	0	0	0
1	2	3	4	6	8	6
2	3	5	13	13	32	20
3	10	11	28	23	58	36
4	17	14	40	39	68	49
5	24	23	51	48	72	58
6	29	34	62	53	80	65
7	34	46	70	60	87	77
8	45	59	77	68	91	82
9	53	66	82	76	96	92
10	61	72	88	84	98	94
11	70	78	90	88	100	96
12	81	84	92	93	100	100
13	85	92	95	95	100	100
14	91	97	96	97	100	100
15	94	100	98	99	100	100
16	97	100	99	99	100	100
17	99	100	100	100	100	100
18	100	100	100	100	100	100

A. R. Simioni, G. Polanczyk, L. A. Rohde, and G. A. Salum. "Translating Measurement-Based Care to Clinical Practice in the Real World: A Stratified Targeted Dimensional Approach to Child and Adolescent Mental Health". In: medRxiv (2020)

Tabela 2.

%	Problemas	Recomendações
<70	Mínimos	O que você está sentindo está abaixo do que a maioria das pessoas sente, nenhuma intervenção específica está indicada, mas você sempre pode melhorar sua saúde mental adotando hábitos saudáveis de vida como se engajar em uma atividade física, checar se seus hábitos de sono.
70-89	Leves	Você apresenta sintomas que são considerados leves, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo já estão indicados. Considere reavaliar novamente seus sintomas em cerca de 3 meses para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 3 meses considere avaliar níveis de prejuízo na vida para uma melhor tomada de decisão sobre uma avaliação mais detalhadas de outros problemas que podem estar interferindo na vida.
90-95	Moderados	Você apresenta sintomas que são considerados moderados, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo são essenciais para que os sintomas não progridam. Neste nível está indicado também estratégias de psicoeducação para lidar com o tipo de sintomas que você está sentindo. Várias técnicas de psicoeducação podem ajudar a reduzir os sintomas busque materiais específicos para os seu tipo de sintoma. Considere reavaliar novamente seus sintomas em 2 semanas para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Considere avaliar o nível de prejuízo que esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 2 semanas ou se o prejuízo começa a ficar evidente, é possível que uma avaliação de um profissional de saúde seja necessária.
>95	Graves	Você apresenta sintomas que são considerados graves. Neste nível além de estratégias como atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta e estratégias de psicoeducação, está indicada uma avaliação especializada por um profissional de saúde para tratamento específico. Isso se torna ainda mais importante quando esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se o prejuízo é grave é importante avaliar riscos (de suicídio, agressão, etc.) e necessidade de obter uma avaliação com urgência.

# TIMIDEZ EXCESSIVA (SCAS-P)

Nome do jovem \_\_\_\_\_ Idade \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_

Entrevistado \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Por favor, marque a resposta que melhor descreve seu filho(a).**

	Nunca (0)	Às vezes (1)	Muitas vezes (2)	Sempre (3)
6 Ele(a) fica com medo quando tem que fazer uma prova	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Ele(a) fica com medo quando tem que usar banheiros públicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Ele(a) fica com medo de fazer papel de bobo na frente das pessoas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 Ele(a) se preocupa em ir mal na escola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26 Ele(a) se preocupa com o que outras pessoas pensam dele(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31 Ele(a) sente medo quando tem que falar em frente à sala de aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Soma \_\_\_\_\_

Percentil(%)  
(Tabela 1) \_\_\_\_\_

→ Tabela 2 recomendações

**Essas dificuldades atrapalham o dia a dia do seu filho(a) no convívio com familiares, amigos, no aprendizado escolar e/ou nas atividades de lazer?**

Não ( ) Um pouco ( ) Muito ( )

# TIMIDEZ EXCESSIVA (SCAS-P)

Tabela 1. Percentile

Soma	6-9 anos		10-13 anos		14-17 anos	
	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)
0	0	0	0	0	0	0
1	3	0	2	1	0	0
2	9	3	6	3	11	4
3	16	11	15	8	13	13
4	24	18	26	15	21	17
5	30	32	42	29	37	30
6	43	47	55	42	59	40
7	63	57	66	51	69	47
8	75	62	76	61	74	57
9	82	69	84	72	78	65
10	85	80	89	80	81	73
11	88	89	92	85	83	85
12	91	95	93	88	89	94
13	93	97	97	91	91	96
14	94	98	98	95	96	98
15	100	99	99	98	100	99
16	100	100	99	98	100	99
17	100	100	100	99	100	100
18	100	100	100	100	100	100

A. R. Simioni, G. Polanczyk, L. A. Rohde, and G. A. Salum. "Translating Measurement-Based Care to Clinical Practice in the Real World: A Stratified Targeted Dimensional Approach to Child and Adolescent Mental Health". In: medRxiv (2020)

Tabela 2.

%	Problemas	Recomendações
<70	Mínimos	O que você está sentindo está abaixo do que a maioria das pessoas sente, nenhuma intervenção específica está indicada, mas você sempre pode melhorar sua saúde mental adotando hábitos saudáveis de vida como se engajar em uma atividade física, checar se seus hábitos de sono.
70-89	Leves	Você apresenta sintomas que são considerados leves, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo já estão indicados. Considere reavaliar novamente seus sintomas em cerca de 3 meses para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 3 meses considere avaliar níveis de prejuízo na vida para uma melhor tomada de decisão sobre uma avaliação mais detalhadas de outros problemas que podem estar interferindo na vida.
90-95	Moderados	Você apresenta sintomas que são considerados moderados, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo são essenciais para que os sintomas não progridam. Neste nível está indicado também estratégias de psicoeducação para lidar com o tipo de sintomas que você está sentindo. Várias técnicas de psicoeducação podem ajudar a reduzir os sintomas busque materiais específicos para os seu tipo de sintoma. Considere reavaliar novamente seus sintomas em 2 semanas para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Considere avaliar o nível de prejuízo que esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 2 semanas ou se o prejuízo começa a ficar evidente, é possível que uma avaliação de um profissional de saúde seja necessária.
>95	Graves	Você apresenta sintomas que são considerados graves. Neste nível além de estratégias como atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta e estratégias de psicoeducação, está indicada uma avaliação especializada por um profissional de saúde para tratamento específico. Isso se torna ainda mais importante quando esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se o prejuízo é grave é importante avaliar riscos (de suicídio, agressão, etc.) e necessidade de obter uma avaliação com urgência.

# OBSESSÕES OU COMPULSÕES (SCAS-P)

Nome do jovem \_\_\_\_\_ Idade \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_

Entrevistado \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Por favor, marque a resposta que melhor descreve seu filho(a).**

	Nunca (0)	Às vezes (1)	Muitas vezes (2)	Sempre (3)
13 Ele(a) tem que ficar checando se fez as coisas direito (como se apagou a luz, ou trancou a porta)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17 Ele(a) parece não conseguir tirar pensamentos ruins ou idiotas da sua cabeça	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24 Ele(a) tem que pensar em pensamentos especiais (como números ou palavras) para impedir que coisas ruins aconteçam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35 Ele(a) tem que fazer algumas coisas repetidamente (como lavar as mãos, limpar ou colocar as coisas em certa ordem)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36 Ele(a) fica incomodado(a) com imagens ou pensamentos ruins ou idiotas na sua cabeça	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37 Ele(a) tem que fazer algumas coisas da forma correta para impedir que coisas ruins aconteçam	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Soma \_\_\_\_\_

Percentil(%)  
(Tabela 1) \_\_\_\_\_

→ Tabela 2 recomendações

**Essas dificuldades atrapalham o dia a dia do seu filho(a) no convívio com familiares, amigos, no aprendizado escolar e/ou nas atividades de lazer?**

Não ( ) Um pouco ( ) Muito ( )

**Spence Children's Anxiety Scale - Parent Version**

<https://www.scaswebsite.com/> Spence and Waters (2004). A parent report measure of children's anxiety. Behaviour Research and Therapy, 42 (7), 813-839.

Nauta, Scholing, Rapee, Abbott, Spence and Waters (2004). A parent report measure of children's anxiety. Behaviour Research and Therapy, 42 (7), 813-839

# OBSESSÕES OU COMPULSÕES (SCAS-P)

Tabela 1. Percentile

Soma	6-9 anos		10-13 anos		14-17 anos	
	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)
0	0	0	0	0	0	0
1	31	13	26	26	37	11
2	44	39	44	42	51	28
3	50	54	61	58	61	43
4	59	68	71	68	72	56
5	65	74	80	77	77	71
6	71	81	86	84	82	78
7	79	89	89	86	85	82
8	85	95	91	90	87	88
9	91	97	94	92	91	90
10	97	99	96	93	94	94
11	98	100	97	95	96	98
12	98	100	98	96	97	99
13	99	100	99	97	98	99
14	100	100	99	98	99	100
15	100	100	99	98	100	100
16	100	100	99	99	100	100
17	100	100	99	99	100	100
18	100	100	100	100	100	100

A. R. Simioni, G. Polanczyk, L. A. Rohde, and G. A. Salum. "Translating Measurement-Based Care to Clinical Practice in the Real World: A Stratified Targeted Dimensional Approach to Child and Adolescent Mental Health". In: medRxiv (2020)

Tabela 2.

%	Problemas	Recomendações
<70	Mínimos	O que você está sentindo está abaixo do que a maioria das pessoas sente, nenhuma intervenção específica está indicada, mas você sempre pode melhorar sua saúde mental adotando hábitos saudáveis de vida como se engajar em uma atividade física, checar se seus hábitos de sono.
70-89	Leves	Você apresenta sintomas que são considerados leves, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo já estão indicados. Considere reavaliar novamente seus sintomas em cerca de 3 meses para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 3 meses considere avaliar níveis de prejuízo na vida para uma melhor tomada de decisão sobre uma avaliação mais detalhadas de outros problemas que podem estar interferindo na vida.
90-95	Moderados	Você apresenta sintomas que são considerados moderados, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo são essenciais para que os sintomas não progridam. Neste nível está indicado também estratégias de psicoeducação para lidar com o tipo de sintomas que você está sentindo. Várias técnicas de psicoeducação podem ajudar a reduzir os sintomas busque materiais específicos para os seu tipo de sintoma. Considere reavaliar novamente seus sintomas em 2 semanas para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Considere avaliar o nível de prejuízo que esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 2 semanas ou se o prejuízo começa a ficar evidente, é possível que uma avaliação de um profissional de saúde seja necessária.
>95	Graves	Você apresenta sintomas que são considerados graves. Neste nível além de estratégias como atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta e estratégias de psicoeducação, está indicada uma avaliação especializada por um profissional de saúde para tratamento específico. Isso se torna ainda mais importante quando esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se o prejuízo é grave é importante avaliar riscos (de suicídio, agressão, etc.) e necessidade de obter uma avaliação com urgência.

# MEDOS ESPECÍFICOS (SCAS-P)

Nome do jovem \_\_\_\_\_ Idade \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_

Entrevistado \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Por favor, marque a resposta que melhor descreve seu filho(a).**

	Nunca (0)	Às vezes (1)	Muitas vezes (2)	Sempre (3)
2 Ele(a) tem medo do escuro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16 Ele(a) tem medo de cachorros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21 Ele(a) tem medo de ir ao médico ou ao dentista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23 Ele(a) tem medo de altura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28 Ele(a) tem medo de insetos ou aranhas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Soma \_\_\_\_\_

Percentil(%)  
(Tabela 1) \_\_\_\_\_

→ Tabela 2 recomendações

**Essas dificuldades atrapalham o dia a dia do seu filho(a) no convívio com familiares, amigos, no aprendizado escolar e/ou nas atividades de lazer?**

Não ( ) Um pouco ( ) Muito ( )

# MEDOS ESPECÍFICOS (SCAS-P)

Tabela 1. Percentile

Soma	6-9 anos		10-13 anos		14-17 anos	
	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)
0	0	0	0	0	0	0
1	0	3	10	6	35	10
2	6	11	28	20	52	13
3	14	23	43	32	61	31
4	33	33	57	46	73	57
5	45	45	71	56	84	74
6	52	58	83	65	87	80
7	58	77	89	76	91	88
8	70	84	92	85	94	96
9	81	87	95	89	98	100
10	91	94	97	94	100	100
11	97	100	98	96	100	100
12	98	100	99	98	100	100
13	100	100	100	99	100	100
14	100	100	100	100	100	100
15	100	100	100	100	100	100

A. R. Simioni, G. Polanczyk, L. A. Rohde, and G. A. Salum. "Translating Measurement-Based Care to Clinical Practice in the Real World: A Stratified Targeted Dimensional Approach to Child and Adolescent Mental Health". In: medRxiv (2020)

Tabela 2.

%	Problemas	Recomendações
<70	Mínimos	O que você está sentindo está abaixo do que a maioria das pessoas sente, nenhuma intervenção específica está indicada, mas você sempre pode melhorar sua saúde mental adotando hábitos saudáveis de vida como se engajar em uma atividade física, checar se seus hábitos de sono.
70-89	Leves	Você apresenta sintomas que são considerados leves, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo já estão indicados. Considere reavaliar novamente seus sintomas em cerca de 3 meses para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 3 meses considere avaliar níveis de prejuízo na vida para uma melhor tomada de decisão sobre uma avaliação mais detalhadas de outros problemas que podem estar interferindo na vida.
90-95	Moderados	Você apresenta sintomas que são considerados moderados, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo são essenciais para que os sintomas não progridam. Neste nível está indicado também estratégias de psicoeducação para lidar com o tipo de sintomas que você está sentindo. Várias técnicas de psicoeducação podem ajudar a reduzir os sintomas busque materiais específicos para os seu tipo de sintoma. Considere reavaliar novamente seus sintomas em 2 semanas para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Considere avaliar o nível de prejuízo que esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 2 semanas ou se o prejuízo começa a ficar evidente, é possível que uma avaliação de um profissional de saúde seja necessária.
>95	Graves	Você apresenta sintomas que são considerados graves. Neste nível além de estratégias como atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta e estratégias de psicoeducação, está indicada uma avaliação especializada por um profissional de saúde para tratamento específico. Isso se torna ainda mais importante quando esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se o prejuízo é grave é importante avaliar riscos (de suicídio, agressão, etc.) e necessidade de obter uma avaliação com urgência.

# TRISTEZA, DESÂNIMO OU PERDA DE PRAZER (SMFQ-P)

Nome do jovem \_\_\_\_\_ Idade \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_

Entrevistado \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Por favor, marque a resposta que melhor descreve seu filho(a)  
nas últimas duas semanas.**

	Não é verdade (0)	Às vezes (1)	É verdade (2)
1 Ele(a) se sentiu muito triste ou infeliz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Ele(a) não conseguiu se divertir com absolutamente nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Ele(a) se sentiu tão cansado(a) que só ficava sentado(a) sem fazer nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Ele(a) esteve muito agitado(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Ele(a) sentiu que não valia mais nada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Ele(a) chorou muito	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Ele(a) achou difícil raciocinar ou se concentrar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Ele(a) se odiou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Ele(a) se sentiu uma pessoa ruim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 Ele(a) se sentiu sozinho(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Ele(a) pensou que ninguém o(a) amava de verdade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 Ele(a) pensou que nunca seria tão bom(boa) quanto os outros da sua idade	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 Ele(a) sentiu que fazia tudo errado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Soma \_\_\_\_\_

Percentil(%)  
(Tabela 1) \_\_\_\_\_

→ Tabela 2 recomendações

**Essas dificuldades atrapalham o dia a dia do seu filho(a) no convívio com familiares, amigos, no aprendizado escolar e/ou nas atividades de lazer?**

Não ( ) Um pouco ( ) Muito ( )

**Ele(a) já teve pensamentos de se machucar de alguma forma ou de que estaria melhor morto? (PHQ-A)**

Não ( ) Sim ( )

## Mood and Feelings Questionnaire - Parent Report Short Version

# TRISTEZA, DESÂNIMO OU PERDA DE PRAZER (SMFQ-P)

Tabela 1. Percentile

Soma	14-17 anos		Soma	14-17 anos	
	Meninos (%)	Meninas (%)		Meninos (%)	Meninas (%)
0	0	0	16	99	86
1	22	22	17	99	87
2	37	35	18	100	91
3	54	45	19	100	92
4	65	53	20	100	94
5	72	59	21	100	95
6	77	64	22	100	96
7	81	68	23	100	97
8	85	70	24	100	97
9	88	73	25	100	98
10	90	77	26	100	100
11	91	79			
12	93	80			
13	94	82			
14	95	84			
15	96	85			

A. R. Simioni, G. Polanczyk, L. A. Rohde, and G. A. Salum. "Translating Measurement-Based Care to Clinical Practice in the Real World: A Stratified Targeted Dimensional Approach to Child and Adolescent Mental Health". In: medRxiv (2020)

Tabela 2.

%	Problemas	Recomendações
<70	Mínimos	O que você está sentindo está abaixo do que a maioria das pessoas sente, nenhuma intervenção específica está indicada, mas você sempre pode melhorar sua saúde mental adotando hábitos saudáveis de vida como se engajar em uma atividade física, checar se seus hábitos de sono.
70-89	Leves	Você apresenta sintomas que são considerados leves, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo já estão indicados. Considere reavaliar novamente seus sintomas em cerca de 3 meses para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 3 meses considere avaliar níveis de prejuízo na vida para uma melhor tomada de decisão sobre uma avaliação mais detalhadas de outros problemas que podem estar interferindo na vida.
90-95	Moderados	Você apresenta sintomas que são considerados moderados, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo são essenciais para que os sintomas não progridam. Neste nível está indicado também estratégias de psicoeducação para lidar com o tipo de sintomas que você está sentindo. Várias técnicas de psicoeducação podem ajudar a reduzir os sintomas busque materiais específicos para os seu tipo de sintoma. Considere reavaliar novamente seus sintomas em 2 semanas para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Considere avaliar o nível de prejuízo que esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 2 semanas ou se o prejuízo começa a ficar evidente, é possível que uma avaliação de um profissional de saúde seja necessária.
>95	Graves	Você apresenta sintomas que são considerados graves. Neste nível além de estratégias como atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta e estratégias de psicoeducação, está indicada uma avaliação especializada por um profissional de saúde para tratamento específico. Isso se torna ainda mais importante quando esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se o prejuízo é grave é importante avaliar riscos (de suicídio, agressão, etc.) e necessidade de obter uma avaliação com urgência.

# DESATENÇÃO (SNAP)

Nome do jovem \_\_\_\_\_ Idade \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_

Entrevistado \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Por favor, marque a resposta que melhor descreve seu filho(a).**

	Nem um pouco (0)	Um pouco (1)	Bastante (2)	Demais (3)
1 Não consegue prestar muita atenção a detalhes ou comete erros por descuido nos trabalhos da escola ou tarefas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Tem dificuldades de manter atenção em tarefas ou atividades de lazer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Parece não estar ouvindo quando se fala diretamente com ele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Não segue instruções até o fim e não termina deveres de escola, tarefas ou obrigações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Tem dificuldades para organizar tarefas e atividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Evita, não gosta ou se envolve contra a vontade em tarefas que exigem esforço mental prolongado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Perde coisas necessárias para atividades (p.ex: brinquedos, deveres da escola, lápis ou livros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Distrai-se com estímulos externos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 É esquecido em atividades do dia-a-dia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Soma \_\_\_\_\_

Percentil(%)  
(Tabela 1) \_\_\_\_\_

→ Tabela 2 recomendações

**Essas dificuldades atrapalham o dia a dia do seu filho(a) no convívio com familiares, amigos, no aprendizado escolar e/ou nas atividades de lazer?**

Não ( ) Um pouco ( ) Muito ( )

## SNAP-IV 26 Parent Rating Scale

Swanson JM, Kraemer HC, Hinshaw SP, Arnold LE, Conners CK, Abikoff HB, et al. Clinical relevance of the primary findings of the MTA: success rates based on severity of ADHD and ODD symptoms at the end of treatment. Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry. 2001;40:168-179.

# DESATENÇÃO (SNAP)

Tabela 1. Percentile

Soma	6-9 anos		10-13 anos		14-17 anos		Soma	6-9 anos		10-13 anos		14-17 anos	
	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)		Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)
0	0	0	0	0	0	0	16	93	96	93	96	92	97
1	13	20	13	23	15	22	17	94	97	95	97	93	98
2	24	33	22	37	23	32	18	96	98	96	97	94	98
3	35	47	33	49	31	42	19	97	98	97	98	95	99
4	46	58	42	58	39	53	20	98	98	98	98	96	99
5	55	66	51	66	46	63	21	98	99	98	99	97	99
6	63	73	58	73	53	71	22	98	99	99	99	98	99
7	70	77	65	78	60	76	23	99	99	99	99	98	99
8	75	81	71	82	68	81	24	99	99	100	99	99	100
9	80	86	76	86	73	84	25	99	100	100	99	99	100
10	83	89	79	88	77	86	26	99	100	100	100	100	100
11	85	90	82	90	81	89	27	100	100	100	100	100	100
12	87	92	85	91	84	90							
13	88	93	87	93	86	93							
14	91	95	89	94	89	95							
15	92	96	92	95	90	97							

A. R. Simioni, G. Polanczyk, L. A. Rohde, and G. A. Salum. "Translating Measurement-Based Care to Clinical Practice in the Real World: A Stratified Targeted Dimensional Approach to Child and Adolescent Mental Health". In: medRxiv (2020)

Tabela 2.

%	Problemas	Recomendações
<70	Mínimos	O que você está sentindo está abaixo do que a maioria das pessoas sente, nenhuma intervenção específica está indicada, mas você sempre pode melhorar sua saúde mental adotando hábitos saudáveis de vida como se engajar em uma atividade física, checar se seus hábitos de sono.
70-89	Leves	Você apresenta sintomas que são considerados leves, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo já estão indicados. Considere reavaliar novamente seus sintomas em cerca de 3 meses para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 3 meses considere avaliar níveis de prejuízo na vida para uma melhor tomada de decisão sobre uma avaliação mais detalhadas de outros problemas que podem estar interferindo na vida.
90-95	Moderados	Você apresenta sintomas que são considerados moderados, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo são essenciais para que os sintomas não progridam. Neste nível está indicado também estratégias de psicoeducação para lidar com o tipo de sintomas que você está sentindo. Várias técnicas de psicoeducação podem ajudar a reduzir os sintomas busque materiais específicos para os seu tipo de sintoma. Considere reavaliar novamente seus sintomas em 2 semanas para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Considere avaliar o nível de prejuízo que esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 2 semanas ou se o prejuízo começa a ficar evidente, é possível que uma avaliação de um profissional de saúde seja necessária.
>95	Graves	Você apresenta sintomas que são considerados graves. Neste nível além de estratégias como atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta e estratégias de psicoeducação, está indicada uma avaliação especializada por um profissional de saúde para tratamento específico. Isso se torna ainda mais importante quando esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se o prejuízo é grave é importante avaliar riscos (de suicídio, agressão, etc.) e necessidade de obter uma avaliação com urgência.

# HIPERATIVIDADE /IMPULSIVIDADE (SNAP)

Nome do jovem \_\_\_\_\_ Idade \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_

Entrevistado \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Por favor, marque a resposta que melhor descreve seu filho(a).**

	Nem um pouco (0)	Um pouco (1)	Bastante (2)	Demais (3)
10 Mexe com as mãos ou os pés ou se remexe na cadeira	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 Sai do lugar na sala de aula ou em situações em que se espera que fique sentado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 Corre de um lado para o outro ou sobe demais nas coisas em situações em que isto é inapropriado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 Tem dificuldade em brincar ou envolver-se em atividades de lazer de forma calma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 Não para ou freqüentemente está "a mil por hora"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15 Fala em excesso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16 Responde as perguntas de forma precipitada antes delas terem sido terminadas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17 O Tem dificuldade de esperar sua vez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 Interrompe os outros ou se intromete (p.ex: mete-se nas conversas/jogos)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Soma \_\_\_\_\_

Percentil(%)  
(Tabela 1) \_\_\_\_\_

→ Tabela 2 recomendações

**Essas dificuldades atrapalham o dia a dia do seu filho(a) no convívio com familiares, amigos, no aprendizado escolar e/ou nas atividades de lazer?**

Não ( ) Um pouco ( ) Muito ( )

## SNAP-IV 26 Parent Rating Scale

Swanson JM, Kraemer HC, Hinshaw SP, Arnold LE, Conners CK, Abikoff HB, et al. Clinical relevance of the primary findings of the MTA: success rates based on severity of ADHD and ODD symptoms at the end of treatment. Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry. 2001;40:168-179.

# HIPERATIVIDADE / IMPULSIVIDADE (SNAP)

Tabela 1. Percentile

Soma	6-9 anos		10-13 anos		14-17 anos		Soma	6-9 anos		10-13 anos		14-17 anos	
	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)		Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)
0	0	0	0	0	0	0	16	93	95	94	98	96	99
1	11	14	20	26	24	26	17	95	96	96	98	97	99
2	18	25	32	40	36	41	18	96	97	96	99	97	99
3	28	37	42	50	47	55	19	97	97	97	99	98	99
4	37	48	51	59	57	67	20	97	98	97	99	99	99
5	46	57	60	69	66	74	21	98	98	98	99	99	100
6	54	65	66	76	72	81	22	98	99	99	100	99	100
7	61	72	71	78	77	85	23	98	99	99	100	100	100
8	68	77	76	80	81	88	24	99	100	100	100	100	100
9	73	81	80	88	84	91	25	99	100	100	100	100	100
10	77	85	83	90	87	93	26	99	100	100	100	100	100
11	82	88	85	92	90	95	27	100	100	100	100	100	100
12	85	90	87	94	92	96							
13	88	92	89	95	93	98							
14	91	92	91	96	94	98							
15	92	93	93	97	95	98							

A. R. Simioni, G. Polanczyk, L. A. Rohde, and G. A. Salum. "Translating Measurement-Based Care to Clinical Practice in the Real World: A Stratified Targeted Dimensional Approach to Child and Adolescent Mental Health". In: medRxiv (2020)

Tabela 2.

%	Problemas	Recomendações
<70	Mínimos	O que você está sentindo está abaixo do que a maioria das pessoas sente, nenhuma intervenção específica está indicada, mas você sempre pode melhorar sua saúde mental adotando hábitos saudáveis de vida como se engajar em uma atividade física, checar se seus hábitos de sono.
70-89	Leves	Você apresenta sintomas que são considerados leves, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo já estão indicados. Considere reavaliar novamente seus sintomas em cerca de 3 meses para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 3 meses considere avaliar níveis de prejuízo na vida para uma melhor tomada de decisão sobre uma avaliação mais detalhadas de outros problemas que podem estar interferindo na vida.
90-95	Moderados	Você apresenta sintomas que são considerados moderados, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo são essenciais para que os sintomas não progridam. Neste nível está indicado também estratégias de psicoeducação para lidar com o tipo de sintomas que você está sentindo. Várias técnicas de psicoeducação podem ajudar a reduzir os sintomas busque materiais específicos para os seu tipo de sintoma. Considere reavaliar novamente seus sintomas em 2 semanas para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Considere avaliar o nível de prejuízo que esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 2 semanas ou se o prejuízo começa a ficar evidente, é possível que uma avaliação de um profissional de saúde seja necessária.
>95	Graves	Você apresenta sintomas que são considerados graves. Neste nível além de estratégias como atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta e estratégias de psicoeducação, está indicada uma avaliação especializada por um profissional de saúde para tratamento específico. Isso se torna ainda mais importante quando esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se o prejuízo é grave é importante avaliar riscos (de suicídio, agressão, etc.) e necessidade de obter uma avaliação com urgência.

# IRRITABILIDADE (ARI)

Nome do jovem \_\_\_\_\_ Idade \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_

Entrevistado \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Por favor, marque a resposta que melhor descreve seu filho(a) nos últimos seis meses.**

	Não é verdade (0)	Um pouco verdade (1)	Certamente verdade (2)
1 É incomodado(a) facilmente por outras pessoas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 Perde a calma frequentemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Fica irritado(a) por muito tempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 Está irritado(a) na maior parte do tempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Irrita-se frequentemente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Perde a calma facilmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Soma** \_\_\_\_\_

**Percentil(%)**  
(Tabela 1) \_\_\_\_\_

→ Tabela 2 recomendações

**Essas dificuldades atrapalham o dia a dia do seu filho(a) no convívio com familiares, amigos, no aprendizado escolar e/ou nas atividades de lazer?**

Não ( ) Um pouco ( ) Muito ( )

# IRRITABILIDADE (ARI)

Tabela 1. Percentile

Soma	6-9 anos		10-13 anos		14-17 anos	
	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)
0	0	0	0	0	0	NA
1	25	14	22	19	0	NA
2	42	56	42	30	0	NA
3	60	70	54	42	14	NA
4	74	75	71	54	29	NA
5	88	80	78	59	50	NA
6	94	100	84	65	71	NA
7	100	100	88	71	86	NA
8	100	100	90	79	100	NA
9	100	100	92	82	100	NA
10	100	100	97	87	100	NA
11	100	100	100	94	100	NA
12	100	100	100	100	100	NA

A. R. Simioni, G. Polanczyk, L. A. Rohde, and G. A. Salum. "Translating Measurement-Based Care to Clinical Practice in the Real World: A Stratified Targeted Dimensional Approach to Child and Adolescent Mental Health". In: medRxiv (2020)

Tabela 2.

%	Problemas	Recomendações
<70	Mínimos	O que você está sentindo está abaixo do que a maioria das pessoas sente, nenhuma intervenção específica está indicada, mas você sempre pode melhorar sua saúde mental adotando hábitos saudáveis de vida como se engajar em uma atividade física, checar se seus hábitos de sono.
70-89	Leves	Você apresenta sintomas que são considerados leves, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo já estão indicados. Considere reavaliar novamente seus sintomas em cerca de 3 meses para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 3 meses considere avaliar níveis de prejuízo na vida para uma melhor tomada de decisão sobre uma avaliação mais detalhadas de outros problemas que podem estar interferindo na vida.
90-95	Moderados	Você apresenta sintomas que são considerados moderados, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo são essenciais para que os sintomas não progridam. Neste nível está indicado também estratégias de psicoeducação para lidar com o tipo de sintomas que você está sentindo. Várias técnicas de psicoeducação podem ajudar a reduzir os sintomas busque materiais específicos para os seu tipo de sintoma. Considere reavaliar novamente seus sintomas em 2 semanas para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Considere avaliar o nível de prejuízo que esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 2 semanas ou se o prejuízo começa a ficar evidente, é possível que uma avaliação de um profissional de saúde seja necessária.
>95	Graves	Você apresenta sintomas que são considerados graves. Neste nível além de estratégias como atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta e estratégias de psicoeducação, está indicada uma avaliação especializada por um profissional de saúde para tratamento específico. Isso se torna ainda mais importante quando esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se o prejuízo é grave é importante avaliar riscos (de suicídio, agressão, etc.) e necessidade de obter uma avaliação com urgência.

# PROBLEMAS NO CONTATO SOCIAL (CAST)

Nome do jovem \_\_\_\_\_ Idade \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_

Entrevistado \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Por favor, marque a resposta que melhor descreve seu filho(a).**

		Não (0)	Sim (1)
1	É fácil pra ele/ela participar de jogos ou brincadeiras com outras crianças?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Ele/ela toma iniciativa de ir até você para conversar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	É importante pra ele/ela se entrosar no grupo de amigos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	Ele/ela acha fácil interagir com outras crianças?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	Ele/ela consegue manter uma conversa ao longo de algum tempo com outra pessoa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	Ele/ela na maioria das vezes tem os mesmos interesses que os demais da sua idade?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	Ele/ela tem amigos, além de simples conhecidos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	Ele/ela frequentemente traz pra mostrar pra você coisas que ele/ela está interessado?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	Ele/ela gosta de brincadeiras?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	As pessoas são importantes pra ele/ela?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	Ele/ela é bom(a) em saber quando falar e quando ouvir em uma conversa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	Ele/ela faz um contato visual ("olho no olho") como os demais?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Soma \_\_\_\_\_

Percentil(%)  
(Tabela 1) \_\_\_\_\_

→ Tabela 2 recomendações

**Essas dificuldades atrapalham o dia a dia do seu filho(a) no convívio com familiares, amigos, no aprendizado escolar e/ou nas atividades de lazer?**

Não ( ) Um pouco ( ) Muito ( )

## Childhood Asperger Syndrome Test

[Nau FJ Sco](#), S Baron-Cohen, P Bolton, and C Brayne. "The CAST (Childhood Asperger Syndrome Test):ty. Behaviour Preliminary Development of a UK Screen for Mainstream Primary-School-Age Children." In: Autism 6.1 (2002), pp. 9-31

# PROBLEMAS NO CONTATO SOCIAL (CAST)

Tabela 1. Percentile

Soma	6-9 anos		10-13 anos		14-17 anos	
	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)
0	0	0	0	0	0	0
1	57	68	59	67	52	48
2	81	88	82	84	75	74
3	92	94	90	93	84	86
4	96	97	95	96	91	94
5	98	99	97	98	96	97
6	99	100	98	99	98	99
7	99	100	99	99	99	100
8	100	100	100	100	100	100
9	100	100	100	100	100	100
10	100	100	100	100	100	100
11	100	100	100	100	100	100
12	100	100	100	100	100	100

A. R. Simioni, G. Polanczyk, L. A. Rohde, and G. A. Salum. "Translating Measurement-Based Care to Clinical Practice in the Real World: A Stratified Targeted Dimensional Approach to Child and Adolescent Mental Health". In: medRxiv (2020)

Tabela 2.

%	Problemas	Recomendações
<70	Mínimos	O que você está sentindo está abaixo do que a maioria das pessoas sente, nenhuma intervenção específica está indicada, mas você sempre pode melhorar sua saúde mental adotando hábitos saudáveis de vida como se engajar em uma atividade física, checar se seus hábitos de sono.
70-89	Leves	Você apresenta sintomas que são considerados leves, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo já estão indicados. Considere reavaliar novamente seus sintomas em cerca de 3 meses para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 3 meses considere avaliar níveis de prejuízo na vida para uma melhor tomada de decisão sobre uma avaliação mais detalhadas de outros problemas que podem estar interferindo na vida.
90-95	Moderados	Você apresenta sintomas que são considerados moderados, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo são essenciais para que os sintomas não progridam. Neste nível está indicado também estratégias de psicoeducação para lidar com o tipo de sintomas que você está sentindo. Várias técnicas de psicoeducação podem ajudar a reduzir os sintomas busque materiais específicos para os seu tipo de sintoma. Considere reavaliar novamente seus sintomas em 2 semanas para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Considere avaliar o nível de prejuízo que esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 2 semanas ou se o prejuízo começa a ficar evidente, é possível que uma avaliação de um profissional de saúde seja necessária.
>95	Graves	Você apresenta sintomas que são considerados graves. Neste nível além de estratégias como atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta e estratégias de psicoeducação, está indicada uma avaliação especializada por um profissional de saúde para tratamento específico. Isso se torna ainda mais importante quando esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se o prejuízo é grave é importante avaliar riscos (de suicídio, agressão, etc.) e necessidade de obter uma avaliação com urgência.

# COMPORTAMENTOS RÍGIDOS E REPETITIVOS (CAST)

Nome do jovem \_\_\_\_\_ Idade \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_

Entrevistado \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Por favor, marque a resposta que melhor descreve seu filho(a).**

	No (0)	Yes (1)
7 Ele/ela tende a levar as coisas ao pé da letra?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 Ele/ela gosta de fazer as coisas sempre do mesmo jeito, repetidamente, o tempo todo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 Ele/ela tem dificuldade em entender as regras para se ter um comportamento bem-educado?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20 A voz dele/dela é diferente (por exemplo, fala claramente como se fosse um adulto, fala sempre com a mesma entonação ou então sua fala é muito monótona)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25 Ele/ela muitas vezes faz ou fala coisas sem tato ou socialmente inadequadas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28 Ele/ela apresenta movimentos incomuns ou repetitivos?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29 O seu comportamento social é sempre muito unilateral e de acordo com suas próprias vontades?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30 Ele/ela às vezes diz "você" ou "ele/ela" quando na verdade quer dizer "eu"?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32 Ele/ela às vezes não explica sobre o que está falando e a pessoa com quem está conversando fica sem entender?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34 Ele/ela tenta impor rotinas pra ele (a) mesmo (a), ou para os outros, de modo a causar problemas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36 Ele/ela frequentemente muda o assunto para seu tema favorito ao invés de continuar conversando sobre o que a outra pessoa quer falar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37 Ele/ela faz frases estranhas ou incomuns?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Soma \_\_\_\_\_

Percentil(%)  
(Tabela 1) \_\_\_\_\_

→ Tabela 2 recomendações

**Essas dificuldades atrapalham o dia a dia do seu filho(a) no convívio com familiares, amigos, no aprendizado escolar e/ou nas atividades de lazer?**

Não ( ) Um pouco ( ) Muito ( )

## Childhood Asperger Syndrome Test

Nau FJ Sco J, S Baron-Cohen, P Bolton, and C Brayne. "The CAST (Childhood Asperger Syndrome Test):ty. Behaviour Preliminary Development of a UK Screen for Mainstream Primary-School-Age Children." In: Autism 6.1 (2002), pp. 9-31

# COMPORTAMENTOS RÍGIDOS E REPETITIVOS (CAST)

Tabela 1. Percentile

Soma	6-9 anos		10-13 anos		14-17 anos	
	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)	Meninos (%)	Meninas (%)
0	0	0	0	0	0	0
1	19	24	24	27	22	22
2	47	54	54	57	49	52
3	66	74	71	76	70	71
4	78	85	83	86	83	82
5	87	90	91	91	89	89
6	92	94	95	95	93	93
7	96	96	97	97	97	96
8	98	98	99	98	98	98
9	99	99	99	99	99	98
10	99	99	100	100	100	99
11	100	100	100	100	100	100
12	100	100	100	100	100	100

A. R. Simioni, G. Polanczyk, L. A. Rohde, and G. A. Salum. "Translating Measurement-Based Care to Clinical Practice in the Real World: A Stratified Targeted Dimensional Approach to Child and Adolescent Mental Health". In: medRxiv (2020)

Tabela 2.

%	Problemas	Recomendações
<70	Mínimos	O que você está sentindo está abaixo do que a maioria das pessoas sente, nenhuma intervenção específica está indicada, mas você sempre pode melhorar sua saúde mental adotando hábitos saudáveis de vida como se engajar em uma atividade física, checar se seus hábitos de sono.
70-89	Leves	Você apresenta sintomas que são considerados leves, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo já estão indicados. Considere reavaliar novamente seus sintomas em cerca de 3 meses para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 3 meses considere avaliar níveis de prejuízo na vida para uma melhor tomada de decisão sobre uma avaliação mais detalhadas de outros problemas que podem estar interferindo na vida.
90-95	Moderados	Você apresenta sintomas que são considerados moderados, neste nível atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta sobre o que você está sentindo são essenciais para que os sintomas não progridam. Neste nível está indicado também estratégias de psicoeducação para lidar com o tipo de sintomas que você está sentindo. Várias técnicas de psicoeducação podem ajudar a reduzir os sintomas busque materiais específicos para os seu tipo de sintoma. Considere reavaliar novamente seus sintomas em 2 semanas para saber se esses problemas ainda estão incomodando ou se já passaram com o tempo. Considere avaliar o nível de prejuízo que esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se os sintomas persistem neste nível ou aumentam em 2 semanas ou se o prejuízo começa a ficar evidente, é possível que uma avaliação de um profissional de saúde seja necessária.
>95	Graves	Você apresenta sintomas que são considerados graves. Neste nível além de estratégias como atividade física, higiene do sono e conversar pessoas que você gosta e estratégias de psicoeducação, está indicada uma avaliação especializada por um profissional de saúde para tratamento específico. Isso se torna ainda mais importante quando esse sintomas estão causando na sua vida com a família, amigos e na escola. Se o prejuízo é grave é importante avaliar riscos (de suicídio, agressão, etc.) e necessidade de obter uma avaliação com urgência.